

विद्या भवन बालिका विद्यापीठ लखीसराय

वर्ग दशम् विषय संस्कृत शिक्षक श्यामउदय सिंह

ता:-२७/०६/२०२० चतुर्थः पाठः शिशुलालनम्

#रामः---अतिदीर्घःप्रवासोऽयं दारुणश्च ।( विदूषकमवलोक्य जनान्तिकम् )कुतूहलेनाविष्टो मातरमनयोर्नामतो वेदितमिच्छामि न युक्तं च स्त्रीगतमनुयोक्तुम् , विशेषतस्तपोवने। तत् कोऽत्राभ्यपायः ?

राम--- यह यात्रा बहुत लम्बी और कष्टदायी है।(विदूषक को देखकर परदे के पीछे ) कौतूहलवश घिरे हुए इनकी माता को नाम से जानना चाहता हूं और स्त्री के संबंधित कार्य (पूरा परिचय जानना ) उचित नहीं है।विशेषकर तपोवन में। तो यहां क्या उपाय है।

#विदूषकः(जनान्तिकम्) अहं पुनः पृच्छामि ।(प्रकाशम् )किं नामधेया युवयोर्जननी?

विदूषक--- (परदे के पीछे) मैं फिर से पूछता हूं।(प्रकट रूप में) तुम्हारी दोनों की माता किस नाम वाली है?

लवः---तस्याः द्वे नामनी ।

लव ---उनके दो नाम हैं।

#विदूषकः ---कथमिव?

विदूषकः--- कैसे?

#लवः---तपोवनवासिनो देवीति नाम्नाह्वयन्ति भगवान् वाल्मीकिर्वधूरिति।

लव---तपोवन निवासी उनको देवी नाम से पुकारते हैं , भगवान् वाल्मीकि बहू के नाम से।

#रामः---अपि च इतस्तावद् वयस्य !मुहूर्तमात्रम् ।

राम ----मित्र ! तो और इधर भी । थोड़ी देर के लिए।

#विदूषकः --- (उपसृत्य) आज्ञापयतु भवान्

विदूषकः --- (पास जाकर )आप(महाराज) आज्ञा दीजिए।

#रामः---अपि कुमारयोरनयोरस्माकं च सर्वथा समरूपः कुटम्बवृत्तान्तः?

(नेपथ्ये) इयती वेला सञ्जाता रामायणगानस्य नियोगः किमर्थं न विधीयते?

राम ---इन दोनों कुमारों का और मेरा पूरी तरह परिवार का विवरण समान है? (परदे के पीछे) इतना समय हो गया रामायण के गाने का कार्य क्यों नहीं किया जा रहा है?

#उभौ ---राजन्! उपाध्यायदूतोऽस्मान् त्वरयति।

उभौ ---महाराज! गुरुवर के दूत हमको जल्दी करने के लिए कह रहे हैं।

#राम:---मयापि सम्माननीय एव मुनिनियोगः। तथाहि .....

राम---मुझे भी गुरुवर का आदेश सम्माननीय है। क्योंकि...